

Suure-Jaani Kooli hoolekogu koosoleku protokoll nr 12

Tääksis

12. detsembril 2016

Koosoleku algus kl 17.30

Koosoleku lõpp kl 19.40

Koosoleku juhataja: Vahur Vingisaar

Protokollija: Aino Viinapuu

Osaesid hoolekogu liikmed: Urmas Kibe, Vahur Vingisaar, Silver Simuste, Evelyn Härm,

Ene Adams, Heli Torim, Tambet Sova, Reiko Sülla, Maie Sülla, Nora Eensalu, Aino Viinapuu

Kutsutud: Epp Välba, Merike Kabanen, Mari Randaru

Vahur Vingisaar: Suure-Jaani Koolis oli maakondlik järelevalve seoses tegevusloa uuendamisega. Käisime Evelynigainspektoritega kohtumas ja soov oli, et ka lasteaias küsimustega hoolekogu põhjalikumalt tegeletaks, sh dokumentatsioon.

Päevakord:

1. Sotsiaalpedagoogi töökorraldus

Epp Välba: Koolis on tugiteenuseid mitu, logopeed igas õppekohas, õpiabitunnid kõigis kohtades ja individuaalsed õppekavad. Lisaks on abiõpetaja tundides Suure-Jaanis. Merike on poole kohaga sotsiaalpedagoog ja poole kohaga abiõpetaja. Ülevaade tugiteenustest tabelis protokollis lisana. Sotsiaalpedagoogi ülesanded on Merikese poolt välja toodud.

Merike Kabanen: Minu põhiülesanded on koolikohustuse täitmise kontroll, õppimis- ja käitumisraskused, koolivägivald, koostöö kodudega, nõustamisele suunamine, individuaalne töö õpilastega, koostöö valla sotsiaaltöötajate, politseiga. Vajadusel osalen arenguevestlustel. Praegu on 7 käitumise tugikava koostamisel ja töös. Kaks on neist õppimise ja käitumise tugikavad. Igapäevaselt teen puudumise ja hilinemise kontrolli. Üks õpilane ei armasta koolis käia, igapäevased on ka konfliktid. Lisaks üks vargusejuhtum, tegija on tuvastatud. Paar korda nädalas tulevad õpetajad abisooviga minu juurde, tuleb leida lahendusi.

Epp Välba: Koolis on selline põhimõte, et kui õpetaja ei leia mõne õpilase puhul lahendust, siis kutsub ta sotsiaalpedagoogi appi. Oleks vaja rohkem sotsiaalpedagoogi abi, aga tegelikult on see ka kõigi õpetajate pädevuse teema. Õppekohtades on ka vajadusel Merike appi tulnud (eelmisel aastal käis Tääksis 3 korral, tänavu 1 korral).

Merike Kabanen: Ma olen kokkuvõttes täiskohaga, aga pool sellest on abiõpetaja töö.

Evelyn Härm: Kas oleks vajadus täiskohaga sotsiaalpedagoogi tööle rakendamiseks?

Tambet Sova: Tääksis ei leitud probleemile lahendust ja minu jaoks on mõistetamatu, et sotsiaalpedagoogi abi ei pea õppekohtades tagama. See on ju osa Suure-Jaani Koolist. Tuleb teha valikuid, millistel juhtumitel tuleb sekkuda ja aidata.

Epp Välba: Tääksi tuli Merike appi.

Mari Randaru: Tääksi on Merike käinud koosolekutel, mitte tunnis ega eraldi. Keeruline on meie olukorras ka suhtlemine vanematega.

Tambet Sova: Tääksi olukorda serveeriti nii, et ei saada hakkama.

Mari Randaru: Mul on 3 klassi koos ja sealhulgas 1 käitumishäirega laps, kes segab, ei tööta kaasa. Peale viimaseid koosolekuid olen saanud hulgaliselt kirju, kõik on olnud väga ebameeldivad. Täna vestlesime õpilase isaga rahulikult.

Epp Välba: Me proovisime ka Rajaleidja nõustamiskeskuse psühholoogi ja valla sotsiaaltöötajat kaasata. Nüüd koostas Mari lapsele käitumise tugikava, aga lapsevanem polnud nõus sellele alla kirjutama. Rajaleidja spetsialistid soovitasid nõustamisele minna, aga vanemate nõusolekut on keeruline saavutada. Hetkel tundub, et pere hakkab mõistma, et kool ei soovi last kiusata. Viimane kohtumine oli 29. novembril.

Tambet Sova: Küsimus on selles, et kui ka vanem ei soovi kaasa töötada, peab laps siiski õigel ajal abi saama. Miks peab selline teema üldse hoolekogusse jõudma? Probleem oli, aga vanem tundis, et ei saa abi.

Urmas Kibe: Mure oligi selles, et väikeste õppekohtade probleemid peavad ka saama lahendatud, mitte ainult Suure-Jaani majas. Kaugjuhtimise meetodil ei saa need asjad toimida.

Evelyn Härm: Kui kaua on see probleem kestnud?

Mari Randaru: Tegelikult algasid probleemid kohe 1. klassis, nüüd on laps 3. klassis. Kogu aeg olid süüdi teised, laps ise eitas kõike.

Reiko Sülla: Järelikult on vähemalt 2 aastat see olukord kestnud.

Evelyn Härm: Kui kaugel on abiõpetaja otsingud?

Epp Välba: Ei ole ühtki soovijat hetkel.

Reiko Sülla: Koolis peaks olema sotsiaalpedagoog täiskohaga, selliste asjadega on vaja tegeleda iga päev ja kohapeal.

Epp Välba: Ei saa tulla ükski tugiisik igapäevaselt appi, Täaksis on ainult 8 last. Õpetajad peavad hakkama saama ka siis, kui on 20 last klassis. Kui vanemad nõustamisele minna ei soovi, ei saa mingeid meetmeid rakendada. Tõenäoliselt oli 1. klassis see poiss kiusatav, aga siis koolis KIVA programmi ei rakendatud. Meie hakkasime probleemiga tegelema aasta tagasi oktoobris.

Mari Randaru: Tublisti oleks abiks, kui saaks sellele õpilasele töö kätte anda ja teise ruumi õppima saata. Vanemad on kaalumas ka koduõppe võimalust.

Tambet Sova: Kui palju on tõsiseid nn häireid ja kui palju kasvatamatust?

Merike Kabanen: Väga palju on ikka seda, et vanem annab oma lapsele kõik õigused ja usub vaid teda. Umbes pool on selliseid juhtumeid. Hüperaktiivsuse jms juhud on kergemad, aga just kasvatusmuredega lastega on keerulisem.

Epp Välba: On ka vanemaid, kes saavad aru ja abistavad lapsi, tänu sellele saavad ka olla lapsele toeks.

Vahur Vingisaar: Kannatajad on ju ka teised lapsed ja nende vanemad. Vaja on paremini märgata ja kiiremini reageerida.

Merike Kabanen: Abiõpetajana näen probleeme tunnis, käin ka muidu tundides.

Evelyn Härm: Võib-olla oleks ka see probleem saanud varem lahenduse. Ka meie ei tohi kõiki asju teha.

Tambet Sova: Tegu on ju kasvava tendentsiga ja probleemid jäävad. Praegu on vaja lahendusi, et keegi ei tunneks, et nad jäetakse üksi oma murega.

Aino Viinapuu: Kas ei oleks olnud abiks, kui enam oleks kaasatud selles olukorras teisi osapooli? Praegu jäi neile mulje, et nad jäeti abita.

Epp Välba: Me pole jätnud asju sinnapaika ega ole deklareerinud, et õppekohad peavad ise hakkama saama. Kõik asjad võtavad aega, kui ei tehta koostööd- ka aasta tagasi oli juttu tugiisikust, aga vanemad polnud sellega nõus.

Merike Kabanen: Otsime abiõpetajat, aga tegelikult oleks vaja tugiisikut.

Epp Välba: Psühholoogi soovitus oli võtta abiõpetaja, et ei tekiks vastuseisu, ehkki tegelikult oleks vaja tugiisikut. See oli kompromiss.

Reiko Sülla: Tundub, et piisav info puudub, kuigi probleem on juba pikaajaline. Ettepanek on siiski tõsta sotsiaalpedagoogi koormus täiskohani.

Merike Kabanen: Pääsen Stuumiumis kõigile andmetele ligi, oman ülevaadet kõigi õpilaste osas.

Epp Välba: Praegu oleks vaja Marile nn assistenti, kes oleks abiks.

Evelyn Härm: Kuidas toimib koostöö Rajaleidjaga?

Epp Välba: Väga hästi, ka õpetajad on saanud koolitust. Hea on, et vanem ei pea kooli minema, vaid saab minna mujale. Lastevanemate koolina oli sellise loengu osas huvi väga väike.

Tambet Sova: Tegime kunagi Võhmas kooli hoolekoguga kohtumise probleemsete laste ja vanematega, nn sotsiaalne häbi mõjus kasvatamatus probleemide korral väga hästi. Seda võiks kaaluda.

Epp Välba: See võib tekitada ka vastupidise reaktsiooni, kui vanem selle nn sotsiaalse häbi lapse peal välja elab.

Urmas Kibe: Praegu on kindlasti vaja leida abi lapsele, vanemate kaudu on see võimatu. Keegi pole niisama seda teemat tõstatanud.

Merike Kabanen: Poole koormusega ongi raske. Mina teen ülevaate, õppekohtades peavad edasi tegelema õppekoha juht ja õpetaja.

Tambet Sova: Suure-Jaani Koolis peaks tugisüsteemiga olema kaetud kõik õppekohad.

Epp Välba: Ma ei näe probleemi, kõik juhtumid on saanud lahendatud.

Aino Viinapuu: Kui probleemi ei näe, siis pole ka lahendust loota. Me ei arutaks siin täna seda teemat, kui kõik oleks hästi ja mingit probleemi poleks.

Ettepanek: Suure-Jaani Koolis peaks tugisüsteemidega olema kaetud kõik õppekohad.

2. Koolikapid

Epp Välba: Laste seas tehtud küsitluse põhjaltegime lisaraha taotluse ja ostsime 24 osaga kapid 1160 euroga. Kapid panime 2. korrusele ajutise lahendusena. Kasutatud on erinevalt, see on tänaseks tasuta, kasutab regulaarselt 5 õpilast, lisaks mõned gümnaasiumiõpetajad. Kasutajaid tuleks juurde, kui lubaksime sinna panna kehalise riideid. Plaanis on vahetada kappide asukohta. Investeering oli vajalik, aga lapsed pole harjunud seda kasutama. Suviste laagrite ajal on kapid kasutuses.

Nora Eensalu:Õpilasesindus saab kappide kasutusest rääkida. Kui asjad kappi jätta, on mõnel päeval kott topeletraske. Õpikute hoidmiseks sellel otstarve puudub. Pole leidnud võimalust, mismoodi kappide kasutust propageerida.

3. Ettepanekud ja tähelepanekud kooli juhtkonnale

Vahur Vingisaar: Inimesed ootavad, et direktor ja ka õppejuht pööraks piisavalt tähelepanu kõigile õppekohtadele. Sürgaveres olid kõik väga solvunud, et kooli aastapäevale juhtkond ei tulnud. Sellised asjad on väga olulised. Lastevanemad on sellel teemal mitmeid kordi rääkinud. Väikeste kohtade inimesed ja üritused ootavad ka tähelepanu.

Epp Välba:Meil on laiendatud juhtkond ja kooli võivad esindada ka teised inimesed. Kui laupäeva õhtul on kooli üritus, mis kattub minu pereüritusega, ei saa oodata isiklikku kohalolu. Olen küsinud, mida minult oodatakse ja vastus ongi, et ole lihtsalt kohal ja ütle tere. Ma ei jõua sinna ka edaspidi, kuigi sellega ei olda rahul. Tegelen kooli dokumentatsiooniga. Järgmisel nädalal on meil 7 jõulupidu. Minu valikud on sellised.

Aino Viinapuu: Minul oli Sürgavere kooli aastapäeval küll piinlik selle olukorra pärast. Juhi peamine ülesanne on ikka töö inimestega – kui nad ei tunne, et neist hoolitakse, kuidas saab siis olla motivatsiooni, et endast parim anda selles organisatsioonis.

Maie Sülla: Lapsed kahjuks kooli juhtkonda ei tunne.

Urmas Kibe:Ei nõua väga palju aega, et korraks õppekohast läbi astuda ja küsida, kuidas läheb. See aitab kindlasti ka respekti tõsta, oleks väga positiivne. Võtke vahepeal aega ja minge õppekohtadesse kohale!

Reiko Sülla: Koolis oli eile võistlus – 200 last mängis jalgpalli, sama palju oli vaatajaid. Kohvik on avatud, aga seal pole müügil midagi sellist, mida saaks kiiresti süüa. Eriti arvestades kooli vajadust omatulu teenida. Saan aru, et tervislikkuse huvides on valik väga kitsaks tehtud. Kuid saaks ehk leida muid odavamaid võimalusi, mida lapsed saaks sealt osta. Arvan, et puhveti valik tuleks üle vaadata. Nädalavahetustel võiks olla kiiresti tarbitavaid sööke-jooke müügil.

Epp Välba: Lapsed ei osta neid asju, mis on tervislikud. Võime tuua erinevaid asju müügiks, aga vanemad peaks tegema selgitustööd. Kohvikupidaja ei julge uusi asju müüki võtta.

Reiko Sülla: Kaasake õpilasesindus, nemad oskavad valiku osas aidata. Kas õpilasesindusse kaasatakse ka õppekohtade lapsi? See on alus koostööks, õppekohti tuleks liita.

Epp Välba: Reeglina on kolmanda kooliastme õpilased esinduses, õppekohad peaks ise huvi üles näitama. Õpilasesindus käib koos suure vahetunni ajal ja siis ei saaks õppekohtade esindajad osaleda.

Vahur Vingisaar: Võiks küsida, kas on huvilisi lapsi õpilasesinduses osalemiseks õppekohtades.

Tambet Sova: Koolireformi tehes oli juttu ühistest tundidest Suure-Jaanis.

Epp Välba: Kolmandat kooliastet õppekohtades enam pole. Seda ei toimu.

Tambet Sova: Seda mõeldigi selleks, et lastel oleks tuttavaid suurde kooli tulles, nad saaks ette valmistuda muutuseks.

Epp Välba: Üksikuid projekte on olnud. Kõik see tähendab töö ümberkorraldamist, transporti. Järgmisel aastal on tõenäoliselt vaja sellist asja mingites ainetes rakendada.

Hoolekogu leiab, et kõigi õppekohtadeühiste tundide läbiviimine (eriti vanemas kooliastmes) on vajalik ja oluline. Palume sellega tegeleda!

Mari Randaru:Tääksi õpilased lähevad 21.12 kõik koos Sürgaverre.

4. Investeeringute plaanist

Epp Välba: Kooli arengukava tegevuskava on koostatud 3 aasta peale. Uue aasta algul tuleb esimene analüüs. Lisaks me mingit kava ei tee.

Vahur Vingisaar: Arengukavas ei käsitleta neid teemasid. Näiteks arvutid – kuidas ja mil moel neid uuendatakse.

Epp Välba: Vastemõisal on 2 tahvelarvutit ja veel arvuteid.

Ene Adams: Meil on suured lauaarvutid, mille jaoks pole kohta.

Epp Välba: Probleem pole arvutite puuduses, vaid selles, et Vastemõisas pole ruumi arvutiklassiks. Praegu vaatab haridustehnoloog üle, kas on võimalik vahetada nt Sürgaverrega sülearvuteid lauaarvutite vastu. Järgmisel aastal ei saa me soetada ühtki arvutit. Oleme koostanud kooli IT-arengukava, et vald saaks kirjutada valla IT-arengukava, et toetust taotleda. Sealt HITSA programmist saab ainult õpetajate tööarvuteid, aga praegu liisitud arvutid saaks siis laste käsutusse.

Aino Viinapuu: Nn investeeringute või inventari soetamise kava ongi selleks vaja, et piiratud ressursside juures tehtaks kõige õigemad valikud. Kui väikese kasutusega koolikappide või kohvimasina soetuseks on raha, aga õppetöök hädavajalike arvutite tarbeks mitte, on minu arvates midagi valesti.

Vahur Vingisaar: Arvan, et selline inventari soetamise plaan oleks vajalik, asjad oleks läbi räägitud ja kõigil selge, millal midagi on võimalik soetada.

Epp Välba: Arengukava tegevuskavasse saab detailsemalt panna. Probleem on selles, et aasta algul ei tea, kuhu lõpuks jõutakse. Vastemõisas on puudu arvutid ja spordiväljakud, Sürgaveres on raamatukogu kolimas koolimajja. Tääksi maja vajab suuri investeeringuid. Suure-Jaani koolihoone remonti lubatakse 2019.

Tambet Sova: Kooli renoveerimise ehituslik projekt vajab uuendamist, sisendi peab andma kool. Kuna meie gümnaasiumiosa sulgemise otsust pole tehtud, ei saa me remondiks toetust taotleda. Volikogu haridus- ja kultuurikomisjon palus vallavalitsusel teha kirja õiguskantslerile ja ministeeriumile, et seda muudetaks.

Epp Välba: Seda koolivõrgu investeringute määrust ei muudeta.

5. Jooksvad küsimused

Urmas Kibe: Kuidas õpetajaid tunnustatakse?

Epp Välba: Meil on õpetajate tunnustamise kord. Võin sellest järgmisel korral rääkida. Välishindamise järgi peame oluliselt täiendama kooli õppekava üldosa, veebruaris peaks see jõudma hoolekokku. Samuti lasteaedade osa kooli dokumentatsioonis peab kooli hoolekogu üle vaatama. Kooli õppekava üldosas on vähe oma kooli identiteedi/näo teemat, peame täiendama.

Evelyn Härm: Hindajate märkus oli ka õppekohtades valik- ja/või vabaainete võimaldamise kohta.

Epp Välba: Valikaineid pakume 2. ja 7. klassis, informaatikat ei saa praegu Vastemõisa 2. klassi lapsed.

Mari Randaru: Täaksis ei ole informaatika ja ettevõtlusõpe vabaainena, vaid ringitunnina.

Tambet Sova: Järgmisel hoolekogu koosolekul palun tutvustada järelevalve hindamise akti ja välishindamise tagasisidet.

Ettepanekud hoolekogu II poolaasta teemade osas:

1. Kooli eelarve.
2. Lasteaedade dokumentatsiooni ülevaatamine.
3. Järelevalve hindamisakti tutvustus.
4. Kooli õppekava ja arengukava täienduste ülevaatamine.
5. Dokumentatsiooni täiendamine lasteaedade osas.
6. Sisehindamise kord.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub esmaspäeval, 23. jaanuaril kl 17.30 Suure-Jaanis.

Koosoleku juhataja:

Protokollija:

Vahur Vingisaar

Aino Viinapuu